



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SANT'ELPIDIO A MARE

INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO - C.F. 90055110440 - C.M. APIC839002

Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 114 – 63811 – Sant'Elpidio a Mare (FM)

Tel. 0734.859226/0734.810800 - Fax 0734.818609 – email: apic839002@istruzione.it – web: www.iscsem.gov.it

Prot.n. 1611/IV.5/C24

Sant'Elpidio a mare, li 19.03.2018

**Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni**

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-28 CUP E19I17000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-28;
VISTO il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
VISTA l'avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".**
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative,

incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO

il Progetto all'uopo predisposto, denominato "FUORI ORARIO: LA SCUOLA COMUNITÀ ATTIVA", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28613 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/31706 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEP ON-MA-2017-4 pari ad € € 44.856,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

CONSIDERATO

che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

RILEVATA

la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 16/04/2018 al 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1	
Tipologia di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo del modulo	"Yoga"
Descrizione	Il modulo formativo si prefigge di stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta ed armoniosa strutturazione dello schema corporeo, di offrire ai bambini un'esperienza corporea capace di accompagnarli nel processo di bilanciamento della loro naturale iperattività e di aiutarli a sviluppare e a dirigere la propria concentrazione, insegnando nel contempo una tecnica valida per la gestione dello stress emotivo.
Durata del corso	30 ore

Sede	Scuola Primaria “Giuseppe Mazzoni” - Capoluogo.
Destinatari	20 Allievi primaria (primo ciclo)
Modulo 2	
Tipologia di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo del modulo	“ Baskin ”
Descrizione	Il modulo formativo intende offrire agli alunni disabili un’attività motoria strutturata quale il Baskin che, prendendo spunto dal basket e cambiando alcune regole di gioco, riesce ad essere veramente inclusivo. Tale attività integrando ragazzi diversamente abili con ragazzi normalmente abili, da un lato offre ai primi la possibilità di sviluppare al meglio la propria motricità imparando ed affinando la tecnica del gioco e dall’altro dà ai secondi la possibilità di sviluppare la loro sensibilità nelle relazioni, migliorando anche le loro capacità motorie.
Durata del corso	30 ore
Sede	Palestra – Casette d’Ete.
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 3	
Tipologia di modulo	Musica strumentale, canto corale
Titolo del modulo	“ CANTIERE MUSICA: ascolto, canto, suono, mi muovo! ”
Descrizione	Il modulo formativo intende sviluppare le capacità di memorizzazione, di concentrazione e d’attenzione per poter ampliare la percezione nei confronti del suono e della musica, favorire la presa di coscienza del proprio corpo e dei movimenti associati alla musica, sviluppare il controllo della propria emissione vocale nel canto anche a più voci.
Durata del corso	30 ore
Sede	Scuola Primaria “San Giovanni Bosco” – Cascinare
Destinatari	20 Allievi primaria (primo ciclo)

Modulo 4	
Tipologia di modulo	Potenziamento della lingua straniera
Titolo del modulo	“ BRIT-INCLUSIVE ”
Descrizione	Il modulo formativo, seguendo la modalità del campo estivo, ha lo scopo di coinvolgere gli alunni in modo globale suscitando in ciascuno un atteggiamento positivo verso la lingua straniera, creando situazioni reali e coinvolgenti nelle quali la lingua inglese sarà il canale comunicativo di riferimento per tutti. Intende far crescere le personalità degli allievi in modo armonico, sviluppando la loro capacità di interagire con altri superando le barriere linguistiche e arricchendo lo sviluppo cognitivo di ognuno.
Durata del corso	30 ore
Sede	Scuola Primaria “Famiglia Della Valle” – Casette d’Ete
Destinatari	25 Allievi primaria (primo ciclo)

Modulo 5	
Tipologia di modulo	Potenziamento della lingua straniera
Titolo del modulo	“ BRIT-INCLUSIVE ”
Descrizione	Il modulo formativo, seguendo la modalità del campo estivo, ha lo scopo di coinvolgere gli alunni in modo globale suscitando in ciascuno un atteggiamento positivo verso la lingua straniera, creando situazioni reali e coinvolgenti nelle quali la lingua inglese sarà il canale comunicativo di

	riferimento per tutti. Intende far crescere le personalità degli allievi in modo armonico, sviluppando la loro capacità di interagire con altri superando le barriere linguistiche e arricchendo lo sviluppo cognitivo di ognuno.
Durata del corso	30 ore
Sede	Scuola Primaria “Giuseppe Mazzoni” – Capoluogo
Destinatari	25 Allievi primaria (primo ciclo)

Modulo 6	
Tipologia di modulo	Modulo formativo per i genitori
Titolo del modulo	“SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO”
Descrizione	Il modulo formativo intende attivare un percorso formativo rivolto ai genitori e finalizzato alla costruzione di un progetto educativo condiviso attraverso lo sviluppo di un atteggiamento sereno e positivo, di attiva collaborazione nel rispetto dei reciproci ruoli, realizzando così una concreta alleanza educativa scuola-famiglia.
Durata del corso	30 ore
Sede	
Destinatari	20 famiglie degli allievi (primo ciclo)

Modulo 7	
Tipologia di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo	“MATEGRAFICA”
Descrizione	Il modulo formativo intende educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per attività di progettazione, ricerca, documentazione ed informazione. L’introduzione di un nuovo strumento digitale, quale la stampante 3D, e l’utilizzo di software open source permetterà di produrre manufatti attraverso la didattica del fare.
Durata del corso	30 ore
Sede	Scuola Secondaria “Andrea Bacci” – Capoluogo
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 8	
Tipologia di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo	“RECITALIANO”
Descrizione	Il modulo formativo mediante le pratiche teatrali intende favorire il superamento di problemi legati alla crescita, quali timidezza, difficoltà relazionali, rapporto con il proprio corpo in mutamento, sviluppare il senso critico e permettere agli allievi di confrontarsi con situazioni, culture e tradizioni diverse. Attraverso l’attività teatrale si intende realizzare anche il potenziamento delle competenze di base della lingua italiana per gli alunni più deboli o demotivati.
Durata del corso	30 ore
Sede	Scuola Primaria Piane Tenna
Destinatari	20 Allievi primaria (primo ciclo)

Art. 2

Compiti del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. In particolare:

- predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI PER SELEZIONE TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Laurea triennale	3
B. Diploma di laurea specialistica /magistrale o laurea vecchio ordinamento	5
C. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
D. Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
E. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
F. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
G. Possesso di competenze informatiche certificate	5
H. Incarichi specifici relativi all'organizzazione del PTOF di istituto	5
I. Realizzazione di progetti attinenti ai corsi	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE A)	1 punto per le valutazioni fino a 80/110 2 punti per le valutazioni comprese tra 81-100/110 3 punti per le valutazioni comprese tra 100-110/110 e lode
VOCE B)	3 punti per le valutazioni fino a 80/110 4 punti per le valutazioni comprese tra 81-100/110 5 punti per le valutazioni comprese tra 100-110/110 e lode
VOCE C) D)	0 = NESSUNA ESPERIENZA

E)	1 = da 1 a 3 ESPERIENZE 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE 3= da 7 a 10 ESPERIENZE 4 = più di 10 ESPERIENZE
VOCE F)	0 = NESSUN TITOLO 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
VOCE G)	0= NESSUNA CERTIFICAZIONE 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4
VOCE H)	0 = NESSUN Incarico 1 punto per ogni anno con incarico per un massimo di 5
VOCE I)	0 = NESSUN Progetto 1 punto per ogni progetto per un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, oppure di essere familiare di cittadino comunitario non avente la cittadinanza di uno Stato membro della U.E. (art. 23 D.Lgs 30/2007) che sia titolare del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, nonché cittadino di Paesi terzi che sia titolare del permesso di soggiorno C.E. per soggiornanti di lungo periodo o che sia titolare dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (ai sensi degli artt. 38 c. 1 e 3 bis del D.Lgs 165/2001); essere titolare di Carta blu UE, ai sensi degli artt. 7 e 12 della Direttiva 2009/50/CE del Consiglio europeo;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per i tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 all'ora lordo stato, per n. 30 ore per ognuno degli 8 moduli, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico

di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e .

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 27 marzo 2018, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – apic839002@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Sant'Elpidio a Mare via Carlo Alberto Dalla Chiesa n. 114 - 63811 Sant'Elpidio a Mare (FM). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.iscsem.gov.it>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-28.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Giocondo Teodori.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iscsem.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giocondo Teodori

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. N. 39 /1993