



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SANT'ELPIDIO A MARE

INFANZIA, PRIMARIA e SEC. DI PRIMO GRADO - C.F. 90055110440 - C.M. APIC839002 - Via C. A. dalla Chiesa n. 114 – 63811 –
Sant'Elpidio a Mare (FM)

Tel. 0734.859226/0734.810800 - Fax 0734.818609 – email: apic839002@istruzione.it – web: www.iscsem.gov.it

P.E.I.

di

Cognome.....

Nome.....

A.S. 2017-2018

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO¹

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO	
<i>ruolo</i>	<i>Nome/cognome</i>
Dirigente	
Docente di sostegno	
Docenti di classe	
Educatore/assistente	
Genitori	
Componenti dell'equipe socio- psicopedagogica (neuropsichiatra, logopedista, psicomotricista, pedagogista...)	

¹ Il PEI completo nelle sue varie parti (obiettivi educativo/didattici, modalità materiali, metodi di lavoro e modalità di verifica) deve essere compilato entro la fine del mese di novembre e comunque sempre prima del gruppo tecnico individuale (ex GH) per essere così condiviso con tutti i componenti.

Da quanto emerso dal Profilo Dinamico Funzionale e/o I.C.F. e dalle valutazioni iniziali dei docenti di classe si ricavano i seguenti obiettivi educativo/didattici²:

(scegliere uno dei seguenti modelli in base alla gravità della disabilità)

CAMPI D'ESPERIENZA	OBIETTIVI
Il sé e l'altro	
Il corpo e il movimento	
Linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica e multimedialità)	
I discorsi e le parole	
La conoscenza del mondo	

² Ogni Istituto è libero di adottare una qualsiasi struttura per elencare gli obiettivi del PEI a patto che essa sia stata opportunamente condivisa dal gruppo dei docenti di sostegno. Tuttavia non debbono mancare gli obiettivi educativo-didattici previsti per l'anno scolastico di riferimento, le strategie e gli strumenti che si reputano essenziali per l'alunno, così come le modalità di verifica. Per gli alunni che hanno un **PEI non differenziato** si fa riferimento alla progettazione di classe mentre per coloro che hanno un **PEI differenziato** vanno elencati gli obiettivi per tutte le discipline (si può fare eccezione per la lingua straniera solo in casi particolari). Il **PEI misto** invece farà riferimento per alcune discipline alla progettazione di classe mentre per altre si elencheranno gli obiettivi personalizzati.

Asse	<i>Obiettivi medio termine (fine anno scolastico)</i>
COGNITIVO	
AFFETTIVO- RELAZIONALE	
COMUNICAZIONALE	
LINGUISTICO	
SENSORIALE	
MOTORIO PRASSICO	
NEUROPSICOLOGICO	
AUTONOMIA	

Attività, materiali, metodi di lavoro e verifiche

Attività

Partecipazione alle attività curricolari di sezione e al progetto annuale. *Eventuali percorsi di didattica differenziata.*

Materiali specifici

Strategie

Tempi e modalità di verifica

REGISTRAZIONE DELLE VALUTAZIONI³

Poichè l'allievo segue un Pei non differenziato, la valutazione di ciascuna prova viene registrata nell'agenda di sezione, come per gli altri alunni. Il docente di sostegno documenta invece nel presente registro l'andamento del percorso educativo-didattico attraverso le relazioni (Iniziale e Finale), le osservazioni sistematiche, i verbali dei Gruppi Tecnici Individuali (ex GH) e i giudizi di fine quadrimestre.

oppure

Poichè l'allievo segue un Pei differenziato, la valutazione di ciascuna prova viene registrata in questo registro, con la cadenza temporale stabilita.

oppure

Poichè l'allievo segue un Pei misto, per i campi di esperienza/assi in cui segue la progettazione di sezione la valutazione va riportata nell'agenda di sezione; per i campi di esperienza/assi in cui segue un percorso personalizzato la valutazione viene riportata in questo registro.

Luogo e data

Firme

I docenti di sezione

Ins.

Ins.

Ins. di sostegno

Ins. di religione

Educatore/Educatrice (se presente).....

I genitori dell'alunno/a

.....

.....

***I rappresentanti dell'equipe socio
psicopedagogica***

.....

.....

.....

³ Lasciare solo il paragrafo adeguato alla situazione dell'allievo; gli altri vanno cancellati.