

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SANT'ELPIDIO A MARE

INFANZIA, PRIMARIA e SEC. DI PRIMO GRADO - C.F. 90055110440 - C.M. APIC839002 - Via C. A. dalla Chiesa n. 114 –
63811 – Sant'Elpidio a Mare (FM)

Tel. 0734.859226/0734.810800 - Fax 0734.818609 – email: apic839002@istruzione.it – web: www.iscsem.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PLESSO

PIANO

EDUCATIVO

INDIVIDUALIZZATO¹

DI

A.S.

Docente di sostegno

¹Il PEI completo nelle sue varie parti (obiettivi educativo/didattici, modalità materiali, metodi di lavoro e modalità di verifica) deve essere compilato entro la fine del mese di novembre e comunque sempre prima del gruppo tecnico individuale (ex GH) per essere così condiviso con tutti i componenti.

| COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO | |
|---|---------------------|
| <i>ruolo</i> | <i>Nome/cognome</i> |
| Dirigente | |
| Docenti di classe: ITALIANO/STORIA/ GEOGRAFIA MATEMATICA/SCIENZE LINGUA INGLESE LINGUA SPAGNOLA ARTE E IMMAGINE MUSICA TECNOLOGIA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE SOSTEGNO | |
| Educatore/assistente | |
| Genitori | |
| Componenti dell'equipe socio- psicopedagogica (neuropsichiatra, logopedista, psicomotricista, pedagogista...) | |

Da quanto emerso dal Profilo Dinamico Funzionale e dalle valutazioni iniziali dei docenti di classe si ricavano i seguenti obiettivi educativo/didattici²:

²Ogni Istituto è libero di adottare una qualsiasi struttura per elencare gli obiettivi del PEI a patto che essa sia stata opportunamente condivisa dal gruppo dei docenti di sostegno. Tuttavia non debbono mancare gli obiettivi educativo-didattici previsti per l'anno scolastico di riferimento, le strategie e gli strumenti che si reputano essenziali per l'alunno, così come le modalità di verifica. Per gli alunni che hanno un **PEI non differenziato** si fa

| Asse | <i>Obiettivi medio termine (fine anno scolastico)</i> |
|--|--|
| COGNITIVO | |
| AFFETTIVO- RELAZIONALE | |
| COMUNICAZIONALE | |
| LINGUISTICO | |
| SENSORIALE | |
| MOTORIO PRASSICO | |
| NEUROPSICOLOGICO | |
| AUTONOMIA | |
| APPRENDIMENTO solo discipline con obiettivi didattici differenziati | ITALIANO: MATEMATICA: |

riferimento alla programmazione di classe mentre per coloro che hanno un **PEI differenziato** vanno elencati gli obiettivi per tutte le discipline (si può fare eccezione per la lingua straniera solo in casi particolari). Il **PEI misto** invece farà riferimento per alcune discipline alla programmazione di classe mentre per altre si elencheranno gli obiettivi personalizzati.

| |
|--|
| Attività, materiali, metodi di lavoro e verifiche |
|--|

Attività

Partecipazione alle attività curriculari di sezione e al progetto annuale. *Eventuali percorsi di didattica differenziata.*

Materiali specifici

Strategie

Tempi e modalità di verifica

REGISTRAZIONE DELLE VALUTAZIONI

L'allievo segue un P.E.I.³:

non differenziato

differenziato

misto

La valutazione di ciascuna prova viene registrata nel registro elettronico dal docente disciplinare adottando la valutazione in decimi secondo i criteri della griglia condivisa dai docenti referenti (CTI) e successivamente riportata ⁴:

5 – Mancato raggiungimento dell'obiettivo;

6 – Raggiungimento dell'obiettivo in modo essenziale o parziale;

7 – Complessivo raggiungimento dell'obiettivo ma con qualche incertezza;

8 – Completo raggiungimento dell'obiettivo;

9 –Capacità di trasferire in contesti diversi la conoscenza e/o abilità acquisita/e ovvero Competenza.

Il docente di sostegno documenta nel presente registro l'andamento del percorso educativo-didattico attraverso le relazioni (Iniziale e Finale), le osservazioni sistematiche, i verbali dei Gruppi Tecnici Individuali (GLHO) e i giudizi di fine quadrimestre.

¹⁰ Indicare con una crocetta il tipo di P.E.I.

¹¹ Questa scala e i contenuti del giudizio sintetico sono stati condivisi ed approvati dai docenti referenti presso il Centro Territoriale per l'Inclusione di Fermo, in data 16 gennaio 2013. **Risulta essere fondamentale la chiara definizione dell'obiettivo dalla quale deve emergere se il raggiungimento è guidato da un tutor oppure è autonomo.** Oltre al giudizio sintetico si possono aggiungere note/osservazioni a volte indispensabili per comprendere pienamente la situazione.

possono aggiungere note/osservazioni a volte indispensabili per comprendere pienamente la situazione.

Luogo e data

I genitori dell'alunno/a

I rappresentanti dell'equipe socio pedagogia

.....

.....

.....

.....

Firma del Consiglio di classe

| Disciplina/e o area/e disciplinare/i | Firma del docente |
|--------------------------------------|-------------------|
| ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA | |
| APPROFONDIMENTO | |
| MATEMATICA/SCIENZE | |
| LINGUA INGLESE | |
| LINGUA SPAGNOLA | |
| ARTE E IMMAGINE | |
| MUSICA | |
| TECNICA | |
| SCIENZE MOTORIE | |
| SOSTEGNO | |
| RELIGIONE | |